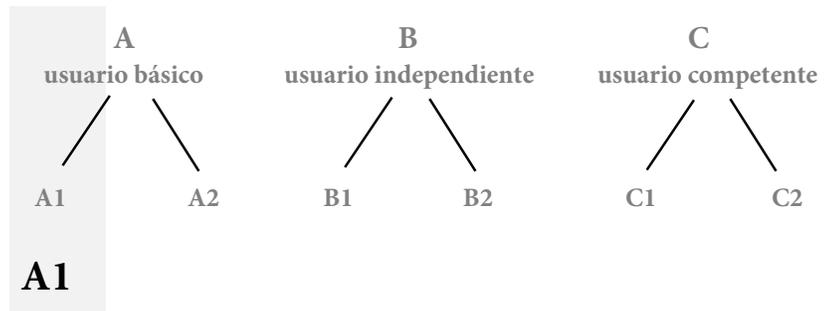




Centro
de Idiomas

inglés senior



1 Niveles y descripción

Los cursos del Centro de Idiomas de la Universidad de León están organizados siguiendo el sistema de niveles marcados por el Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas. Los estudiantes que realicen curso de inglés Senior son usuarios básicos de la lengua con conocimientos muy básicos o sin conocimientos previos que quieran adquirir las estructuras y vocabulario básicos para poder realizar interacciones básicas en lengua inglesa que se requieran en situaciones cotidianas sencillas. El curso está dirigido a estudiantes pertenecientes a la Universidad de la Experiencia así como a cualquier persona mayor de 60 años que quiera adquirir conocimientos básicos de la lengua y que quieran complementar la formación con actividades culturales fuera del aula.

Las actividades culturales que complementan el curso se realizarán con explicaciones básicas en inglés. Dichas actividades se realizarán con carácter mensual en grupo siguiendo las explicaciones de un guía experto en Historia del Arte que llevará a cabo las explicaciones en inglés siempre y cuando sea posible. En las actividades culturales se visitarán los lugares y enclaves más representativos de la ciudad de León.

COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
comprensión auditiva	comprensión lectora	expresión oral	interacción oral	expresión escrita
Comprender las frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal, información personal y familiar muy básica. Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos. Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	Utilizar expresiones y frases sencillas para describir con términos sencillos aspectos de su realidad más cercana.	Ser capaz de comunicarse en situaciones muy sencillas y habituales que requieran un intercambio simple y directo de información.	Ser capaz de escribir mensajes cortos y sencillos.

**EXPRESIÓN Y
COMPRENSIÓN
ORALES**

Expresar frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares. Describirse a sí mismo, hablar de su profesión y lugar de residencia. Comprender discursos lentos que estén articulados con cuidado y con pausas para asimilar en contenido. Seguir indicaciones lentas y sencillas.

**EXPRESIÓN Y
COMPRENSIÓN
ESCRITAS**

Escribir frases y oraciones sencillas y aisladas.
Escribir frases y oraciones sencillas sobre sí mismo y sobre otras personas, sobre dónde vive y a qué se dedica. Comprender textos muy breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando nombres, palabras y frases básicas y corrientes, volviendo a leer cuando lo necesite. Reconocer nombres, palabras o frases que aparezcan en letreros y en las situaciones más corrientes. Captar el sentido en material escrito informativo sencillo, sobre todo si hay apoyo visual.

4. Contenidos

Los contenidos del presente curso serán eminentemente prácticos y comunicativos. Los contenidos de gramática y vocabulario estarán siempre enfocados a la creación y comprensión activos por parte del alumno.

Los contenidos del curso están enfocados a que, tras el mismo, puedan comunicarse de manera básica en situaciones comunicativas ordinarias en el extranjero, por ejemplo, cuando viajen, que puedan dar información básica sobre sí mismos y pedir ayuda o información si la necesitaran. A lo largo del curso el profesor, tomando siempre en cuenta las necesidades específicas del alumnado, puede variar, eliminar o añadir contenidos . Que los siguientes contenidos sirvan como muestra solamente.

Contenidos gramaticales:

- Verbo 'to be' en sus formas afirmativas, negativas e interrogativas.
- Los pronombres sujeto.
- Sustantivos en su forma singular y plural.
- Adjetivos.
- Imperativos.
- Presente simple y rutinas. Formas afirmativas, interrogativas y negativas.
- Orden de las palabras en las preguntas.

Contenidos léxicos:

- Días de la semana.
- Números hasta el 100.
- Vocabulario del aula.
- Objetos comunes en inglés.
- Colores y adjetivos más comunes.
- Expresión de sentimientos.
- Sintagmas verbales más comunes.
- Los oficios.
- La comida.
- Los países.

5 Metodología

Durante el curso se hace especial hincapié en el desarrollo práctico de las habilidades productivas del estudiante, así como también sus habilidades de comprensión, tanto orales como escritas.

Es importante ser consciente de que el tiempo dedicado al estudio de manera presencial en clase bajo la guía del profesor no es suficiente para que el alumno pueda conseguir los objetivos del curso. Dependiendo del nivel y las necesidades específicas de cada estudiante, por cada tres horas de clase presencial, el estudiante debería dedicar al menos una hora al estudio individual. Este puede ser en forma de deberes, revisión de material practicado en clase o cualquier otra actividad con o sin la supervisión de profesor. Teniendo este último punto en cuenta, un elemento importante en el curso será el desarrollo de la capacidad del estudiante para mejorar sus destrezas como estudiante independiente, es decir, poder desarrollar las habilidades y adquirir el conocimiento necesarios para ser cada vez más consciente de su propio progreso y así poder tomar las medidas pertinentes (tanto prácticas como también lingüísticas) para poder seguir progresando. Así pues, el profesor en el aula no es solo alguien que provee conocimiento, sino que se convierte en un facilitador del proceso global de aprendizaje.

6 Evaluación del proceso de aprendizaje

A lo largo del curso, se monitorizará en todo momento el progreso del estudiante, siempre teniendo en cuenta su progreso individual, así como su rendimiento objetivo general, tanto dentro de la clase, como a nivel de trabajo individual, incluyendo los deberes. El profesor dará al estudiante aquellos comentarios necesarios para que el estudiante pueda hacerse una idea precisa y clara de su desarrollo personal. Se animará al estudiante a que mantenga una comunicación constante con el profesor de manera individual para así poder analizar su progreso personal. El uso del correo electrónico puede ser una herramienta útil para este objetivo.

La evaluación del alumno se realizará de manera continua y consistirá en la realización y recogida de ejercicios y pruebas realizadas tanto en clase como de personal e individual a lo largo del curso. Estas pruebas y ejercicios evaluarán tanto las destrezas de comprensión como las de expresión.

El estudiante recibirá una nota para la parte de expresión y comprensión orales, y también recibirá una nota para las partes de expresión y comprensión escritas. La nota final del examen será la media de ambas partes.

7 Finalización y certificados

Al final de curso el estudiante recibirá un certificado de aprovechamiento en el que se menciona, en caso de haber aprobado, que el estudiante ha superado los objetivos del curso. El certificado también indicará la nota (sobre 10) que el estudiante ha conseguido.

Es importante mencionar que para que el estudiante pueda tener acceso al certificado deberá haber completado un mínimo del 80% de asistencia a clase. En caso de razones justificadas de ausencia a clase, esta se podrá justificar y, si así fuera necesario, el profesor puede pedir justificación por escrito.

Una vez el curso haya finalizado y se haya asignado una nota a cada alumno, se espera que el alumno y el profesor lleguen a un acuerdo sobre el nivel recomendado para la futura formación del estudiante.

8 Material didáctico

Durante el curso el profesor proveerá al estudiante de aquellos materiales necesarios para el aprendizaje y práctica de las destrezas comunicativas necesarias para el nivel. Los materiales se pondrán a disposición del alumno de manera digital o de manera física para que todos los alumnos tengan a todo momento acceso al material necesario y usado tanto en el aula como todas aquellas tareas extra si así lo decidiera el profesor.