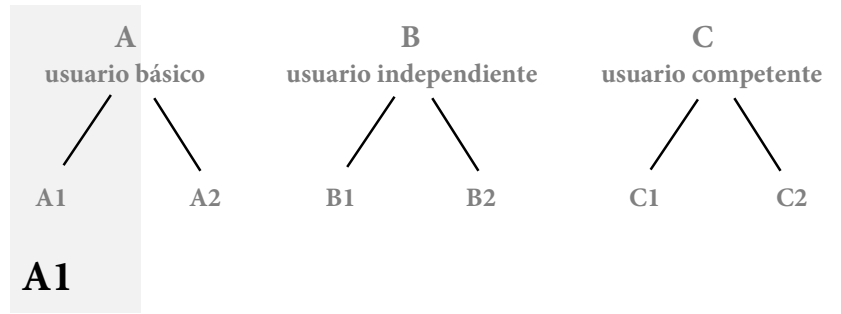




**Centro
de Idiomas**

japonés



1 Niveles

Los cursos generales del Centro de Idiomas de la Universidad de León están organizados siguiendo un sistema de niveles de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Los estudiantes que realizan un curso de nivel A1 son usuarios básicos de la lengua. Son personas capaces de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente para satisfacer necesidades de tipo inmediato, siempre y cuando su interlocutor hable despacio, con claridad y esté dispuesto a colaborar.

2 Competencias generales del curso

COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
comprensión auditiva	comprensión lectora	expresión oral	interacción oral	expresión escrita
Comprender las frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal, información personal y familiar muy básica. Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos. Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	Utilizar expresiones y frases sencillas para describir con términos sencillos aspectos de su realidad más cercana.	Ser capaz de comunicarse en situaciones muy sencillas y habituales que requieran un intercambio simple y directo de información.	Ser capaz de escribir mensajes cortos y sencillos o de rellenar formularios sencillos usando datos personales.

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORALES

Expresar frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares. Describirse a sí mismo, hablar de su profesión y lugar de residencia. Leer en público un comunicado previamente preparado y ensayado. Comprender discursos lentos que estén articulados con cuidado y con pausas para asimilar en contenido. Seguir indicaciones lentas y sencillas.

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ESCRITAS

Escribir frases y oraciones sencillas y aisladas.
Escribir frases y oraciones sencillas sobre sí mismo y sobre otras personas, sobre dónde vive y a qué se dedica. Comprender textos muy breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando nombres, palabras y frases básicas y corrientes, volviendo a leer cuando lo necesite. Comprender mensajes breves y sencillos en correspondencia postal. Reconocer nombres, palabras o frases que aparezcan en letreros y en las situaciones más corrientes. Captar el sentido en material escrito informativo sencillo, sobre todo si hay apoyo visual. Comprender indicaciones escritas sencillas y breves.

CONTENIDOS GRAMATICALES Y DE VOCABULARIO

Lección 1: Introducción a la lengua japonesa. Aprender sistema de escritura (Hiragana, Katakana, Kanji y Roma-ji). Algunas notas acerca de la ortografía

Lección 2: Expresiones en la clase.

Lección 3: Decir quiénes somos (~wa~desu). Decir qué idiomas sabemos (~dekimasu). Decir que tenemos el mismo trabajo que alguien (~mo).

Lección 4: Decir quiénes están en la familia (~to). Decir dónde vive alguien (ni sundeimasu). Decir la relación entre los miembros de la familia.

Lección 5: Hablar de los alimentos que nos gustan (~ga sukidesu). Hablar de los alimentos que no nos gustan (~wa kiraidesu). Hablar de lo que comemos (~o tabemasu). Hablar de la frecuencia con la que tomamos algo.

Lección 6: Hablar de qué comida es la que nos gusta (sukina~wa~desu). Hablar de dónde se come qué comida (~de tabemasu). Describir cómo es el restaurante.

Lección 7: Decir qué hay en la casa (~ni ga arimasu). Decir si hay algo (o alguien) en la casa (~ni ga imasu). Decir qué y cuánto hay en la casa (usar contadores). Decir en qué tipo de casa vivimos (Adjetivo-i, Adjetivo-na).

Lección 8: Cuando ofrecemos o pedimos ayuda para poner algo en un sitio.

Lección 9: Preguntar la hora. Decir la hora. Decir la hora a la que se hace algo. Hablar acerca de la rutina diaria.

Lección 10: Decir la hora del comienzo y la del fin. Decir la duración (~kara ~made.) Decir cuándo es conveniente (~ga ii desu).

Lección 11: Hablar sobre las cosas que nos gustan (~ga suki desu). Hablar sobre las cosas que sabemos hacer (~ga dekimasu). Decir qué vamos a hacer y dónde. Expresar la frecuencia con la que hacemos algo.

Lección 12: Decir cuándo se celebrará un evento. Decir dónde se celebrará un evento. Decir que irá a hacer algo. Invitar a alguien a hacer algo (V masen ka). Decir qué hará algo junto con alguien (V-mashou).

Lección 13: Hablar de cómo ir de un sitio a otro. Hablar de dónde subirse a qué medio de transporte. Recomendar un medio de transporte para ir a un sitio. Explicar la razón por la que se recomienda ese transporte (~kara).

Lección 14: Describir una ciudad, un lugar turístico o un edificio. Hablar de los edificios y puntos turísticos de una ciudad. Decir la posición de un edificio o una persona. Decir dónde se encuentra un edificio. Decir dónde se encuentra una persona.

Lección 15: Decir qué se desea o qué se quiere comprar (~ga hoshii desu). Expresar el hecho de dar un objeto a una persona o de regalar algo (~ni~o agemasu). Expresar el hecho de recibir algo de alguien (~ni~o moraimasu). Expresar el hecho de comprar algo en un sitio.

Lección 16: Preguntar el precio (ikura desu ka). Decir que nos quedamos con algo cuando vamos de compras (~o kudasai).

Lección 17: Contar lo que hicimos en nuestras vacaciones (V-mashita). Decir qué nos pareció lo que hicimos o el sitio al que fuimos en vacaciones. Decir que no fuimos a ningún lugar o que no hicimos nada (dokonimo V-masendeshita/nanimo V-masendeshita).

Lección 18: Describir en orden cronológico lo que hicimos durante un viaje (sorekara). Expresar dos sentimientos contrapuestos sobre una experiencia que tuvimos(demo). Expresar dos sentimientos parecidos, positivos o negativos, sobre una experiencia que tuvimos (soshite). Decir cosas que queremos hacer la próxima vez (tai desu).

Al final de cada cuatrimestre al estudiante también se le dará una nota basada en la evaluación continua. La evaluación continua tendrá un valor del 60% en la nota final del cuatrimestre. La nota será el resultado de la evaluación de dos aspectos: producción y comprensión orales, y producción y comprensión escritas. Estas notas dependerán del trabajo personal del estudiante, tanto en clase como fuera de la misma, teniendo en cuenta el rendimiento del estudiante tanto en los deberes como las distintas actividades de evaluación a lo largo del curso.

7 Finalización y certificados

Al final de curso el estudiante recibirá un certificado de aprovechamiento en el que se menciona, en caso de haber aprobado, que el estudiante ha superado los objetivos del curso. El certificado también indicará la nota (sobre 10) que el estudiante ha conseguido.

Es importante mencionar que para que el estudiante pueda tener acceso al certificado deberá haber completado un mínimo del 80% de asistencia a clase. En caso de razones justificadas de ausencia a clase, esta se podrá justificar y, si así fuera necesario, el profesor puede pedir justificación por escrito.

Una vez el curso haya finalizado y se haya asignado una nota a cada alumno, se espera que el alumno y el profesor lleguen a un acuerdo sobre el nivel recomendado para la futura formación del estudiante. Este acuerdo se llevará a cabo teniendo en cuenta el rendimiento a lo largo del curso académico, su nota para el examen y para la evaluación continua, así como las necesidades específicas de cada alumno. En caso de que el profesor y el alumno no llegaran a un acuerdo, el nivel del estudiante lo asignará otro profesor del Centro de Idiomas con una prueba de nivel.

8 Material didáctico

Durante el curso se usará un libro de texto (así como su material complementario) convenido para cada nivel siempre y cuando así lo decida el profesor. Es importante mencionar que es simplemente una base sobre la cual se desarrolla el curso. Cada profesor puede seguir su propio criterio para añadir, si así lo viera necesario, materiales que complementen el libro de texto (si lo hubiera) teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada grupo.

