

MODELO PROPUESTA DE ACCIONES FORMATIVAS

TÍTULO	CARACTERÍSTICAS, MITOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	
DURACIÓN EN HORAS (Indicar Presenciales/ a Distancia)	4 horas
MODALIDAD (Online/Presencial/ Semipresencial/)	Presencial
FECHAS Y HORARIO	30 de noviembre de 2018 De 10:00-14:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	25
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Profesorado de la Universidad de León interesados en participar en el programa de mentorías universitarias para alumnado con AACCCII (Altas Capacidades Intelectuales) así como los profesionales que van a dirigir el programa
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>Objetivos:</p> <p>Adquirir conocimientos básicos en torno a las características del alumnado con AACCCII.</p> <p>Romper con los mitos y estereotipos para poder ayudar y entender mejor al alumnado con AACCCII.</p> <p>Explicar distintas estrategias de intervención así como el papel del mentor como mediador en el aprendizaje.</p> <p>Explicar el programa de mentorías que se lleva a cabo en la UMA (Universidad de Málaga), va por su VII edición, como referente, guía o apoyo para el desarrollo del programa de mentorías en la ULE.</p> <p>Competencias:</p> <p>Ser capaz de identificar algunas de las características más frecuentes que suelen tener los alumnos con AACCCII</p> <p>Ser capaz de entender mejor al alumnado con AACCCII, rompiendo con los falsos mitos y estereotipos.</p> <p>Comprender cómo actúan los alumnos con AACCCII si no son atendidos (presentan NEAE: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo)</p> <p>Ser capaz de planificar un taller y adoptar el rol de mentor como agente mediador en el aprendizaje</p> <p>Saber aplicar algunas metodologías de intervención en el aula para este tipo de alumnado.</p>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características generales del alumnado con AACCCII 2. Mitos y estereotipos en las AACCCII 3. Estrategias de intervención y mediación cognitiva en el aula para el alumnado con AACCCII 4. Información y desarrollo del programa de mentorías universitarias que se lleva a cabo en la UMA (GuíaMe-AC-UMA)



ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

METODOLOGÍA	La metodología será variada: exposición de contenidos teóricos por parte del profesor. Debate y reflexión sobre algunos contenidos teóricos mediante aprendizaje cooperativo; análisis de los mitos mediante la pasación de un cuestionario sobre mitos y estereotipos; y, visionado de vídeos relacionados con los contenidos desarrollados.
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Aula con ordenador y proyector y que las sillas no sean fijas, que permitan el trabajo en grupo.
PROFESORADO DE LA ULE	<i>(Indicar el número de horas que impartirá cada profesor, DNI, e-mail y teléfono de contacto)</i>
OTRO PROFESORADO	Serafina Castro Zamudio (<i>Profesora Titular de la UMA</i>) M ^a Dolores García Román (Psicóloga. Especialista en AACII. Colaboradora Honoraria de la UMA)
QUIEN EFECTUA LA PROPUESTA	Raquel Domínguez Fernández Directora.institucionales@unileon.es 1049 /1931