

## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

## MODELO PROPLIESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA	
TÍTULO	MANEJANDO R COMO SI FUESE SPSS: INTRODUCCIÓN A R COMMANDER
MÓDULO AL QUE	Formación en investigación: las TICs como apoyo a la investigación
PERTENECE	The state of the s
DURACIÓN EN HORAS	4 presenciales/8 a distancia
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y	19 de marzo de 2024
HORARIO	Horario: 9:15 a 11:30 y 12:00 a 13:45
HORANIO	7101di10. 5.15 d 11.50 y 12.00 d 15.45
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS	PDI
DESTINATARIOS	
OBJETIVOS Y	Objetivos:
COMPETENCIAS A	<ul> <li>Conocer someramente el entorno estadístico R y sus posibilidades.</li> </ul>
CONSEGUIR	Instalar R Commander sobre R.
	Interaccionar con los menús de R Commander y entender su relación
	con el lenguaje R.
	Introducir y leer datos, realizar análisis sencillos y comprender los
	resultados con R Commander.
	Compatancias a consequire
	<ul> <li>Competencias a conseguir:</li> <li>Familiaridad con el entorno estadístico abierto R.</li> </ul>
	<ul> <li>Capacidad para interactuar con un entorno estadístico a través de una</li> </ul>
	interfaz de menús.
	Comprender las ventajas y desventajas de un sistema de análisis de
	datos basado en menús.
CONTENIDOS	1. Introducción al entorno estadístico R.
	2. Instalación de R Commander y otros paquetes sobre R.
	3. Descripción de la interfaz de menús de R Commander y comparación
	con otros sistemas (SPSS, JMP).
	<ol> <li>Introducción y lectura de datos; manipulación de datos.</li> <li>Análisis (correlaciones, comparaciones, ANOVA) y gráficas.</li> </ol>
	6. Interpretación de los resultados y de la salida de código R.
	o. Interpretación de los resultados y de la salida de codigo N.
METODOLOGÍA	Se utilizará una metodología orientada a la práctica. En la parte presencial se
	combinará la explicación de los conceptos en forma de presentación con la
	realización simultánea y guiada de las actividades. Los alumnos tendrán la
	oportunidad de utilizar sus propios datos. El trabajo online consistirá en la
	realización de un informe que describa la realización de un análisis estadístico
	con R Commander. Este trabajo se realizará autónomamente con la guía del
	profesor a través de la plataforma online Ariadna.



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	Se recomienda (no es imprescindible) que los alumnos lleven su propio ordenador y algunos resultados de su actividad investigadora o docente en forma de tablas sencillas (por ejemplo, en Excel).
CARACTERÍSTICAS DEL	Aula con ordenadores con R instalado
AULA	
PROFESORADO DE LA	Felipe Martínez Pastor
ULE	