

MODELO PROPUESTA DE ACCIONES FORMATIVAS

TÍTULO	LA INVESTIGACIÓN EN EVALUACIÓN FORMATIVA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación para la docencia: Evaluación de los aprendizajes
DURACIÓN EN HORAS	4 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	23 de mayo de 2018 De 15:30 a 19:30 horas
PLAZAS A OFERTAR	30
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Docentes de la Universidad de León
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> ● Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer diferentes posibilidades y diseños de investigación sobre la evaluación formativa en la docencia universitaria - Analizar algunos de los resultados científicos obtenidos en los últimos años. - Diseñar posibles tipos de intervención en base a las realidades y circunstancias de los asistentes. ● Competencias y resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las posibilidades reales de investigación en la docencia universitaria a través de la implementación de procesos de evaluación formativa - Valorar y decidir estrategias de intervención a través de procesos de evaluación formativa. - Realizar un diseño de intervención en el aula que permita obtener resultados y datos publicables.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la evaluación formativa y su utilización en la docencia universitaria? Posibilidades y limitaciones 2. Cómo afrontar la investigación en el contexto docente. 3. Diseños de investigación educativa a través de la implementación de procesos de evaluación formativa. 4. Ejemplos de puesta en práctica.
METODOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición teórica 2. Práctica demostrativa 3. Taller en trabajo en grupo
PROFESORADO DE LA ULE	<i>Ángel Pérez Pueyo: 1 HORA</i>
OTRO PROFESORADO	<i>David Hortigüela Alcalá : 3 HORAS</i>