

## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

### MODELO PROPUESTA DE ACCIONES FORMATIVAS

<b>TÍTULO</b>	<b>PERSONALIZAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA CON AYUDA DE MOODLE. EDICIÓN 2</b> <b>- PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE. -</b>
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE</b>	Formación para la docencia: Innovación docente
<b>DURACIÓN EN HORAS</b>	3 horas
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>FECHAS Y HORARIO</b>	Día 12 de diciembre de 2018 De 16:00 a 19:00 horas
<b>PLAZAS A OFERTAR</b>	25
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</b>	PDI. Son necesarios conocimientos básicos de uso de Moodle.
<b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar necesidades de aprendizaje personalizado en el aula.</li> <li>▪ Aprender qué herramientas básicas de Moodle ayudan a llevar a cabo aprendizaje personalizado en el aula</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceptos básicos sobre personalización.</li> <li>▪ Ejemplos prácticos de personalización en el aula. Procesos del día a día docente que pueden ser mejorados con la personalización, pero que requieren un gran esfuerzo por parte del profesorado si no se cuenta con tecnología de apoyo.</li> <li>▪ Herramientas de Moodle para adaptar el proceso de aprendizaje a las características y necesidades de cada estudiante.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Una sesión presencial en aula informática. Se combinarán las exposiciones dirigidas al grupo con tareas prácticas de los participantes.
<b>CARACTERÍSTICAS DEL AULA</b>	Aula con ordenadores y conexión a internet
<b>OTRO PROFESORADO</b>	María Luisa Sein-Echaluce Lacleta. Universidad de Zaragoza.