

MODELO PROPUESTA DE ACCIONES FORMATIVAS

TÍTULO	REFLEXIÓN, EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN APRENDIZAJE-SERVICIO.
MÓDULO AL QUE PERTENECE	FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA: INNOVACIÓN DOCENTE
DURACIÓN EN HORAS	6 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	17 de mayo de 2019 De 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Es requisito haber realizado el curso básico de aprendizaje-servicio del año pasado o de alguna de las dos ediciones de este año.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el papel de la reflexión estructurada y de la evaluación en los proyectos de Aprendizaje-Servicio (ApS) 2. Identificar dificultades para llevar a cabo la reflexión y la evaluación en ApS 3. Debatir sobre cómo se puede mejorar la reflexión y la evaluación en los proyectos de ApS 4. Conocer ejemplos de actividades de reflexión y de evaluación en algunos proyectos de ApS 5. Conocer procedimientos, técnicas e instrumentos para la reflexión y la evaluación 6. Diseñar un plan de reflexión y de evaluación de un proyecto de ApS 7. Conocer los fundamentos de la investigación en ApS. 8. Conocer la evolución, las necesidades actuales y los retos de la investigación en ApS en España, Europa y otras regiones. 9. Promover el ApS como línea de investigación de los docentes de la Universidad de León. 10. Diseñar un plan de investigación en ApS.
CONTENIDOS	<p>La reflexión en los proyectos de ApS Qué es la reflexión en ApS Herramientas para la reflexión. Procedimientos, técnicas e instrumentos Sugerencias para mejorar la reflexión Estrategias para el diseño de una actividad de reflexión</p> <p>Evaluación de proyectos de ApS Qué evaluar en un proyecto de ApS Quién debe evaluar en ApS Cuándo evaluar</p>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>Cómo evaluar y con qué herramientas Los retos de la evaluación en proyectos de ApS</p> <p>Investigación en ApS Fundamentos de la investigación en ApS Diferencia entre evaluación e investigación en ApS Para qué investigar en ApS Dualidad Investigación + Docencia Evolución, necesidades actuales y retos de la investigación en ApS El foco de la investigación en ApS Limitaciones de la investigación en ApS Diseños de investigación Procedimientos, técnicas e instrumentos de investigación Fuentes de datos Plan de publicaciones</p>
METODOLOGÍA	Exposición oral, trabajo en grupo, caso práctico, videos.
OTRO PROFESORADO	<p>Pilar Aramburuzabala – Profesora Titular de la UAM</p> <p>Trabaja desde hace 17 años el Aprendizaje-Servicio con alumnos universitarios. Es Coordinadora del Programa de Aprendizaje-Servicio en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM. Miembro de la Red Universitaria de Aprendizaje-Servicio -ApS(U). Miembro de la Junta Directiva de la Red Española de ApS (REDApS). Asesora de la Oficina Municipal de ApS del Ayuntamiento de Madrid.</p>