

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

<b>TÍTULO</b>	<b>WRITING EMPIRICAL RESEARCH ARTICLES FOR AN INTERNATIONAL AUDIENCE: HOW BEST TO POSITION YOURSELF. MODULE1: METHODS AND RESULTS SECTIONS</b>
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE</b>	Formación en Investigación: difusión de resultados.
<b>DURACIÓN EN HORAS</b>	8 horas Presenciales (4 sesiones de 2 h)
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>FECHAS Y HORARIO</b>	30/05/2019 de 11:30-13:30 y 16:30-18:30 31/05/2019 de 11:30-13:30 y 16:30-18:30
<b>PLAZAS A OFERTAR</b>	10 plazas para PDI 10 plazas para alumnos de doctorado
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</b>	PDI de la ULE con al menos un nivel intermedio alto (B2) de inglés, con cierta experiencia investigadora y en proceso de redacción de un estudio empírico en inglés.
<b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR</b>	Mejorar los conocimientos y destrezas necesarios para redactar los apartados de métodos y de resultados de un artículo de investigación empírica para su publicación en una revista internacional en inglés: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre la importancia de exponer los métodos y los resultados con claridad y precisión.</li> <li>• Comprender mejor el objetivo, los contenidos y la organización interna típicos de los apartados de métodos y de resultados.</li> <li>• Ser más consciente de la diversidad existente de modos de organizar los apartados de métodos y de resultados.</li> <li>• Distinguir mejor entre presentar datos, presentar resultados y discutirlos.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	Sesión 1: Introducción al curso y presentación de los participantes. Los objetivos, contenidos y organización del apartado de métodos. Sesión 2: Diferentes tipos de apartados de métodos. Sesión 3: La diferencia entre presentar datos, presentar resultados y discutirlos. Cómo comentar los resultados en este apartado. Sesión 4: Diversos modos de organizar los resultados. Preguntas y conclusión del curso.
<b>METODOLOGÍA</b>	La mayor parte del tiempo se dedicará a realizar y discutir una serie de tareas prácticas en relación a los apartados de métodos y resultados de artículos de investigación empírica sobre la base de textos modelo y de interés general. Estas servirán para inducir a los participantes a prestar atención a determinadas estrategias clave y para reflexionar sobre las características de dichos apartados. Para un mejor aprovechamiento,



ESCUELA DE FORMACIÓN

## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	se recomienda a los participantes traer al taller 2-3 buenos ejemplos de artículos de investigación empírica en inglés sobre un tema y/o un tipo de estudio similar al que estén redactando en la actualidad. De ese modo, podrán realizar exploraciones y comparaciones que les ayuden a conocer mejor las expectativas y convenciones de redacción en inglés propias de su disciplina y/o de dicho tipo de estudio.
<b>CARACTERÍSTICAS DEL AULA</b>	Se requiere cañón y mesas móviles para realizar las prácticas en parejas o pequeños grupos.
<b>PROFESORADO DE LA ULE</b>	ANA I. MORENO FERNÁNDEZ
<b>OTRO PROFESORADO</b>	ITESH SACHDEV, SOAS (University of London) Emeritus Professor of Communication and Language, London, UK.