

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

| | |
|---|--|
| TÍTULO | WRITING EMPIRICAL RESEARCH ARTICLES FOR AN INTERNATIONAL AUDIENCE: HOW BEST TO POSITION YOURSELF. MODULE1: METHODS AND RESULTS SECTIONS |
| MÓDULO AL QUE PERTENECE | Formación en Investigación: difusión de resultados. |
| DURACIÓN EN HORAS | 8 horas Presenciales (4 sesiones de 2 h) |
| MODALIDAD | Presencial |
| FECHAS Y HORARIO | 30/05/2019 de 11:30-13:30 y 16:30-18:30 31/05/2019 de 11:30-13:30 y 16:30-18:30 |
| PLAZAS A OFERTAR | 10 plazas para PDI 10 plazas para alumnos de doctorado |
| PERFIL DE LOS DESTINATARIOS | PDI de la ULE con al menos un nivel intermedio alto (B2) de inglés, con cierta experiencia investigadora y en proceso de redacción de un estudio empírico en inglés. |
| OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR | Mejorar los conocimientos y destrezas necesarios para redactar los apartados de métodos y de resultados de un artículo de investigación empírica para su publicación en una revista internacional en inglés: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la importancia de exponer los métodos y los resultados con claridad y precisión. • Comprender mejor el objetivo, los contenidos y la organización interna típicos de los apartados de métodos y de resultados. • Ser más consciente de la diversidad existente de modos de organizar los apartados de métodos y de resultados. • Distinguir mejor entre presentar datos, presentar resultados y discutirlos. |
| CONTENIDOS | Sesión 1: Introducción al curso y presentación de los participantes. Los objetivos, contenidos y organización del apartado de métodos. Sesión 2: Diferentes tipos de apartados de métodos. Sesión 3: La diferencia entre presentar datos, presentar resultados y discutirlos. Cómo comentar los resultados en este apartado. Sesión 4: Diversos modos de organizar los resultados. Preguntas y conclusión del curso. |
| METODOLOGÍA | La mayor parte del tiempo se dedicará a realizar y discutir una serie de tareas prácticas en relación a los apartados de métodos y resultados de artículos de investigación empírica sobre la base de textos modelo y de interés general. Estas servirán para inducir a los participantes a prestar atención a determinadas estrategias clave y para reflexionar sobre las características de dichos apartados. Para un mejor aprovechamiento, |



ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

| | |
|---------------------------------|---|
| | se recomienda a los participantes traer al taller 2-3 buenos ejemplos de artículos de investigación empírica en inglés sobre un tema y/o un tipo de estudio similar al que estén redactando en la actualidad. De ese modo, podrán realizar exploraciones y comparaciones que les ayuden a conocer mejor las expectativas y convenciones de redacción en inglés propias de su disciplina y/o de dicho tipo de estudio. |
| CARACTERÍSTICAS DEL AULA | Se requiere cañón y mesas móviles para realizar las prácticas en parejas o pequeños grupos. |
| PROFESORADO DE LA ULE | ANA I. MORENO FERNÁNDEZ |
| OTRO PROFESORADO | ITESH SACHDEV, SOAS (University of London) Emeritus Professor of Communication and Language, London, UK. |