

cursos

extensión
universitaria



2017

universidad
de león

**MEJORA DE COMPETENCIAS
PERSONALES PARA EL ÉXITO
ASESORAMIENTO
PSICOEDUCATIVO
[APS-ÉXITO_2017]**

15/01/2017 - 30/11/2017

Información y matrícula

Universidad de León

Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales.

Av. Facultad de Veterinaria, 25. 24004 · LEÓN.

Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963.

e-mail: ulesci@unileon.es

<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>



MEJORA DE COMPETENCIAS PERSONALES PARA EL ÉXITO ASESORAMIENTO PSICOEDUCATIVO [APS-ÉXITO_2017]

DIRECTORES:

Jesús Nicasio García Sánchez. Profesor. Facultad de Educación.
Universidad de León.

LUGAR:

On-line

FECHAS:

15/01/2017 - 30/11/2017

HORARIO:

Virtual a través de la plataforma Moodle Externo (Ariadna) de la Universidad de León, con acceso 24 horas al día los 7 días de la semana.

DURACIÓN:

Flexible, desde el 15 de enero al 30 de noviembre de 2017 (40 horas)

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 40

TASAS:

- Ordinaria: 89 €
- Alumnos ULE: 69 €
- Alumnos de otras universidades: 69 €
- Desempleados: 69 €
- PDI ULE: 69 €
- PAS ULE: 69 €

DESTINATARIOS:

Estudiantes que cursan la Educación Secundaria Obligatoria, así como cualquier persona de cualquier edad y situación con interés en impulsar sus competencias personales hacia el éxito, con un nivel educativo básico y conocimientos mínimos de informática a nivel de usuario, precisándose de este modo, la disponibilidad de un equipo informático con conexión estable a Internet. El curso será ofertado a los participantes a través de diferentes vías: Universidad de León, centros educativos de los diferentes niveles y edades, centros de acción social, asociaciones e instituciones de mayores, personal de la educación y de servicios sociales, personas desempleadas, sindicatos, medios de comunicación y redes sociales.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

4,5 créditos LEC - 2 créditos ECTS

OBJETIVOS:

Se persigue fomentar el éxito personal a través del asesoramiento psicoeducativo en competencias para la vida, mediante tareas lúdicas con el uso de herramientas de la web 2.0.

Ello se hace mediante la potenciación de diversas competencias personales para la vida y básicas, claves para una adecuada autorrealización en la sociedad actual, aportando especial énfasis en la competencia comunicativa escrita, a través de la cual se pretende potenciar el desarrollo de otro tipo de competencias específicas como la digital, aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal, entre otras.

PROGRAMA:

El curso se desarrolla en forma de **juego psicoeducativo online**. Cuenta con 15 niveles compuestos por desafíos y retos engarzados cuidadosamente en forma de enseñanza programada, garantizándose de este modo el seguimiento efectivo del juego completo y un aprovechamiento máximo, dada la secuencia de auto-evaluaciones y feedbacks al final de cada reto, desafío y nivel. La dedicación mínima prevista es de una media hora en cada nivel, si bien pueden prolongarse y “disfrutarse” de forma considerable, lo que refuerza las tareas de forma relevante para el afianzamiento de las competencias. A estos retos y desafíos mínimos se añaden otros “para saber más” que permiten profundizar en los contenidos presentados. Las tareas siguen un procedimiento instruccional recursivo y sencillo mediante el uso de herramientas de la web 2.0 para garantizar la automatización en el proceso de aprendizaje y de “disfrute del juego”, y por lo tanto la generalización de su aplicación a otras esferas de la vida en la forma de afrontar las diversas situaciones y retos.

El juego se presenta con **cuatro itinerarios diferentes**. En todos ellos, se llevan a cabo retos y desafíos que abarcan los siguientes niveles temáticos:

Niveles

- 1) Fomento de competencias personales para conseguir el éxito
- 2) Desarrollo de la competencia comunicativa escrita para la promoción del éxito
- 3) Enseñanza de competencias para la vida que favorecen el éxito
- 4) Motivaciones e intereses y establecimiento de metas realistas para fomentar el éxito
- 5) Interpretación de las causas de mi éxito
- 6) Creencias sobre la capacidad de uno mismo para alcanzar el éxito
- 7) Creencias sobre la capacidad de uno mismo para alcanzar el éxito II
- 8) Capacidad personal que permite gestionar los pensamientos hacia el éxito
- 9) Aprendizaje estratégico para promover el éxito
- 10) Valoración personal positiva para conseguir el éxito I
- 11) Valoración personal positiva para conseguir el éxito II
- 12) Capacidad personal para controlar las emociones y dirigir las hacia el éxito
- 13) Desarrollo de habilidades socioemocionales para el logro del éxito

14) Desarrollo de la competencia comunicativa escrita para la promoción del éxito II

15) Fomento de competencias personales para conseguir el éxito II

Temática

Auto-informes Procesos
competencia comunicativa escrita
Presentación
Valor tarea, niveles de exigencia y expectativas
Atribuciones Maestría
probada y experiencia vicaria
Estados psicológicos y afectivos y persuasión verbal
Autoconocimiento y autorregulación Estrategias
de aprendizaje
Autoestima
Autoestima
Control emocional
Habilidades socioemocionales Procesos
competencia comunicativa escrita Auto-
informes

Tareas básicas

1º paso presentación de la tarea (PowerPoint + YouTube) 2º
paso práctica guiada / ejecución de la tarea (SurveyMonkey) 3º
paso feedback (SurveyMonkey)

Tareas complementarias

1º paso presentación de la tarea (Hot Potatoes + Imagen) 2º
paso práctica guiada / ejecución de la tarea (Hot Potatoes +
Imagen)
3º paso feedback (Hot Potatoes + Imagen)

PROFESORADO:

- Jesús Nicasio García Sánchez. Profesor. Facultad de Educación. Universidad de León.
- Deilis Ivonne Pacheco Sanz. Profesora. Facultad de Educación. Universidad de León.

COLABORADORES:

- Judit García Martín. Personal Investigador en Formación (contrato FPI MICINN) Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía Universidad de León. Facultad de Educación. Universidad de León.
- Alejandro Canedo García. Investigador PIRTU. Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía. Universidad de León.

ENTIDADES COLABORADORAS:

Grupo de Investigación de Excelencia GREX259 IPDDA ULE