

E

ESCUELA DE  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA  
2018

Universidad  
de León

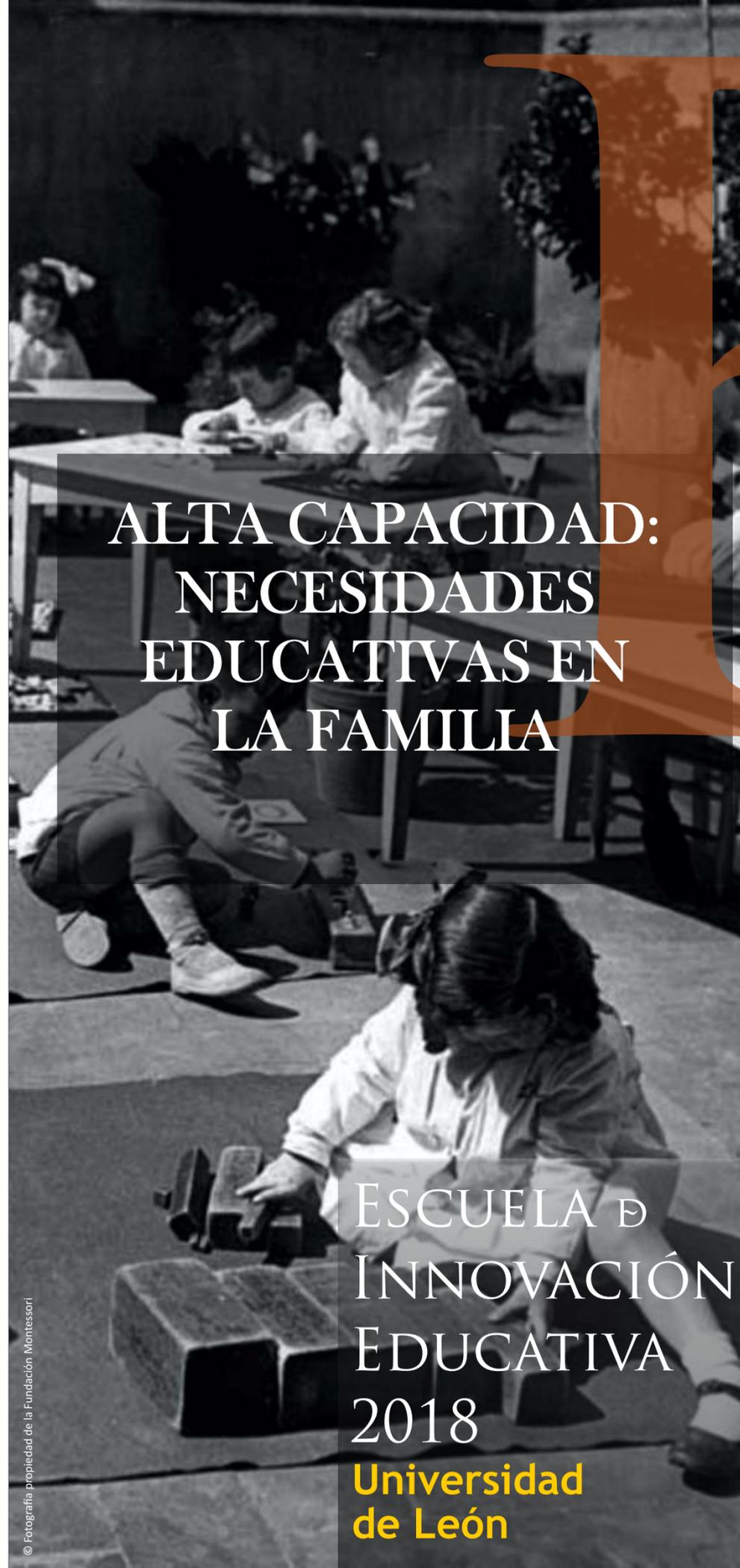


universidad  
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria  
y Relaciones Institucionales. Universidad de León  
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León  
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963  
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori



ALTA CAPACIDAD:  
NECESIDADES  
EDUCATIVAS EN  
LA FAMILIA

ESCUELA DE  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA  
2018  
Universidad  
de León

Síguenos en:    



universidad  
de león

unileon.es

## ALTA CAPACIDAD: NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA FAMILIA

### DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

### LUGAR:

Antigua escuela de Minas

### FECHAS:

10/07/2018 - 10/07/2018

### HORARIOS:

De 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30 h

### DURACIÓN:

8 horas lectivas + 3 horas de trabajo individualizado del alumno

### NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

### TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la ULE: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

### DESTINATARIOS:

Padres, madres y tutores legales de alumnos de altas capacidades.

### CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,8 créditos LEC - 0,5 créditos ECTS

### OBJETIVOS:

Conocer y profundizar en el concepto de alta capacidad desde los diferentes modelos de inteligencia y de comprensión de las altas capacidades.

Identificar las características diferenciales de las personas de altas capacidades para poder dar respuestas a sus necesidades educativas en el ámbito familiar.

### PROGRAMA:

#### BLOQUE 1: LA INTELIGENCIA Y LAS APTITUDES COGNITIVAS

1. Inteligencia y aptitudes cognitivas.
2. El concepto de inteligencia: definiciones y evolución histórica.
3. El problema de medir la inteligencia.
4. Teorías sobre la inteligencia aplicadas a la educación.

#### BLOQUE 2: LAS PERSONAS DE ALTA CAPACIDAD

1. Concepto y terminología.
2. Teorías actuales sobre alta capacidad.
3. Bases neurológicas.
4. El desarrollo de las personas de altas capacidades: características diferenciales a nivel emocional, psicomotriz y sensorial. La importancia de la detección temprana.
5. El proceso de socialización de las personas con altas capacidades.
6. Los procesos creativos y sus implicaciones.
7. El síndrome de desincronía. Desarrollo asincrónico.
8. Las sobreexcitabilidades de Dabrowski.
9. La atención a las familias.
10. Alta capacidad y trastornos asociados: trastornos de lectoescritura, TDAH, miedos-fobias y trastornos del desarrollo.

BLOQUE 3: LOS ALUMNOS DE ALTA CAPACIDAD EN LA ESCUELA.

1. Medidas de atención en el centro escolar: límites del centro escolar.
2. Complementar desde la familia la intervención en el ámbito escolar.
3. La coordinación con el centro escolar.

#### BLOQUE 4: LA ATENCIÓN EN LA FAMILIA

1. Atención a las necesidades emocionales: el bienestar emocional.
2. Control de impulsos y autoinstrucciones.
3. Desarrollo de la planificación.
4. Conviviendo con el perfeccionismo y la insatisfacción.

### PROFESORADO:

#### José Luis Pérez Díaz

Licenciado en Psicología, Filosofía y Ciencias de la Educación.

Socio fundador del Centro Ayalga, gabinete de psicología dedicado a la atención de personas con altas capacidades.

Secretario de la Fundación Talentum dedicada a la divulgación de la alta capacidad y el apoyo a la investigación sobre altas capacidades (en proceso de registro en el Registro de Fundaciones).

Asesor técnico de APADAC (Asociación de Padres y Madres de alumnos de Altas capacidades del Principado de Asturias).

Coordinador y monitor en talleres para la prevención de la desincronía emocional en niños y adolescente de altas capacidades.

Formador en la Escuela de Padres y Madres de APADAC.

Coautor del libro "A mí no me parece. Casos prácticos para entender la alta capacidad" (2015. Ediciones Nobel).

Profesor del Máster universitario de Gestión de la Innovación (Universidad de Oviedo).

Orientador escolar.

Miembro de Equipo de trabajo para el desarrollo y motivación de equipos de I+D+i; Táctica Corporativa.

Miembro de Equipo Homologado por Innocamaras.

Ha sido colaborador de la editorial SM en temas relacionados con la educación, tales como las Competencias básicas, habilidades sociales, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, etc.

#### Félix Ruiz Mahamud

Licenciado en Psicología Clínica.

Máster en Neuropsicología y Educación.

Socio fundador del Centro Ayalga, gabinete de psicología dedicado a la atención de personas con altas capacidades.

Presidente de la Fundación Talentum dedicada a la divulgación de la alta capacidad y el apoyo a la investigación sobre altas capacidades (en proceso de registro en el Registro de Fundaciones).

Profesor de Educación Secundaria.

Asesor técnico de APADAC (Asociación de Padres y Madres de alumnos de Altas capacidades del Principado de Asturias).

Coordinador y monitor en talleres para la prevención de la desincronía emocional en niños y adolescente de altas capacidades.

Formador en la Escuela de Padres y Madres de APADAC.

Coautor del libro "A mí no me parece. Casos prácticos para entender la alta capacidad" (2015. Ediciones Nobel).

Ha sido colaborador de la editorial SM en temas relacionados con la educación, tales como las competencias básicas, habilidades sociales, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, etc.