

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018

Universidad
de León



universidad
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria
y Relaciones Institucionales. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori

¿CÓMO DIFERENCIAR LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS? METODOLOGÍAS ACTIVAS: DIFERENCIAS Y FUNCIONALIDAD

ESCUELA DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
2018
Universidad
de León

Síguenos en:    



universidad
de león

unileon.es

¿CÓMO DIFERENCIAR LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS? METODOLOGÍAS ACTIVAS: DIFERENCIAS Y FUNCIONALIDAD

DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:

CRAI - TIC

FECHAS:

02/07/2018 - 02/07/2018

HORARIOS:

De 09,30 a 14,30 y de 16,30 a 19,30 h

DURACIÓN:

8 horas lectivas + 3 horas de trabajo individualizado del alumno

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la ULE: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Docentes de infantil y primaria, estudiantes y todos los que estén interesados en la educación.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,8 créditos LEC - 0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

- Conocer y diferenciar los principales tipos de metodología activa y sus características.
- Establecer ejemplos de uso de los diferentes tipos de metodología según su funcionalidad y otros criterios de utilidad.
- Valorar la posibilidad de hibridar metodologías desde una serie de intenciones comunes para el desarrollo integral del alumnado.

PROGRAMA:

- La concreción curricular y el modelo de intervención educativa actual.
- La metodología en la normativa actual.
- Metodologías activas:
 - Origen.
 - Definición.
 - Características.
 - Cómo se clasifican las metodologías activas.
 - Algunos tipos de metodología activas, estrategias y recursos que fomentan la participación.
 - .Aprendizaje autorregulado.
 - .Aprendizaje cooperativo.
 - .Aprendizaje basado en el pensamiento.
 - .Gamificación.
 - .Flipped Classroom.

- .Filosofía para niños.
- .Comunidades de aprendizaje.
- .Aprendizaje basado en proyectos y sus variantes: servicio, retos, problemas, etc.

PROFESORADO:

PABLO CASADO BERROCAL

Maestro de Educación Primaria del CEIP Villa y Tierra de Saldaña. Desde que en 2011 entra a formar parte del cuerpo de maestros funcionarios de Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León, ha ejercido como docente en diferentes centros.

Miembro del Grupo de Trabajo Internivelar e Interdisciplinar Actitudes.

Maestro colaborador de la Estrategia Red de Escuelas Digitales de Castilla y León (RedXXI) y del Programa Integración de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en los Centros Educativos (Orden EDU/850/2015).

Interesado en recursos TIC y en metodologías activas. Colabora activamente con centros de formación del profesorado e innovación educativa impartiendo cursos, seminarios y charlas para otros docentes y es autor de distintas publicaciones sobre didáctica, innovación y metodología.

ÓSCAR CASADO BERROCAL

Maestro de Educación Primaria del CEIP Ponce de León. Desde 2009 ha ejercido como docente en todas las etapas y niveles educativos. En 2016 entra a formar parte del cuerpo de maestros funcionarios de Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.

Máster en Innovación e investigación en Educación y Licenciado en Ciencias de la Actividad Física. Actualmente realizando Tesis doctoral sobre metodologías que favorecen la autonomía de los alumnos.

Miembro del Grupo de trabajo internivelar e interdisciplinar Actitudes y de la Red Nacional de

Evaluación Formativa y compartida. Ponente en multitud de cursos de formación del profesorado de las Consejerías de Educación de Castilla y León y de Asturias.

ÁNGEL PÉREZ PUEYO

Director del Área de Extensión Universitaria de la Universidad de León. Coordinador y profesor del módulo de Educación Física del Máster Universitario de Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, entre otras.

Experiencia docente de más de 20 años tanto en el ámbito universitario como del ámbito no universitario (primaria y secundaria).

Miembro de la Red internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (REFYCES) y del Grupo de Innovación Docente en Educación Superior a través de la evaluación formativa (IFAHE).

Director del Grupo internivelar e interdisciplinar Actitudes y éste es miembro de la red europea KeyConet, encargada de definir estrategias sobre las competencias básicas e integrante del panel europeo de evaluadores y expertos externos del SEPIE (servicio español para la internacionalización de la educación). Coordinador de la Fase III de los Contratos-Programa dependientes de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.

ENTIDADES COLABORADORAS:

Grupo Internivelar e Interdisciplinar Actitudes