

MIÉRCOLES 17:

- 10-14 Viaje por la Montaña Oriental Leonesa: la Guerra Civil y los lugares de la memoria.
- 16-20 Ciclo de cine. Proyección-Debate en el Museo de la Siderurgia y de la Minería de Castilla y León (Sabero).
Visita al Museo del Ferrocarril de Cistierna.

JUEVES 18:

- 10-12. SUSANA SUEIRO SEOANE. El parlamento de papel: la prensa en los años del cambio.
- 12-14. SUSANA SUEIRO SEOANE. La oposición antifranquista ante la muerte de Franco.
- 16-18. JAVIER REVILLA CASADO. El cine español durante la Transición.
- 18-20. Ciclo de cine. Proyección-Debate

VIERNES 19:

- 11-13. JAVIER REVILLA CASADO. Movimientos sociales y conflictividad social.
- 13-14. Prueba final. Clausura y entrega de certificados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación se establece mediante una *prueba final* que se realizará el último día del curso y que tiene como objetivo verificar adecuadamente la adquisición por el alumno de las competencias y de los resultados del aprendizaje reseñados anteriormente.

PROFESORADO:

- Javier Rodríguez González. Profesor de Historia Contemporánea de la Universidad de León.
- Emilio Grandio Seoane. Profesor Titular de Historia Contemporánea. Universidad de Santiago de Compostela.

- Enrique Berzal de la Rosa. Profesor de Historia Contemporánea de la Universidad de Valladolid.
- Susana Sueiro Seoane. Profesora de Historia Contemporánea. UNED (Madrid).
- Javier Revilla Casado. Investigador de Historia Contemporánea de la Universidad de León.

ENTIDADES COLABORADORAS:

- Ayuntamiento de Cistierna
- FEVE



INFORMACIÓN Y MATRÍCULA:

Universidad de León
Unidad de Extensión Universitaria y Relacs. Institucionales.
Avda. Facultad de Veterinaria, 25. 24071 · LEÓN.
Tfno.: 987 29 19 61 - 987 29 33 72 · e-mail: ulesci@unileon.es
<http://www.unileon.es/extensionuniversitaria>



Historia y memoria.
La España de los años
setenta: Del tardofranquismo
a la transición

15/07/2013 - 19/07/2013

CIVIL 3

Universidad de León
CURSOS DE VERANO 2013

Historia y memoria. La España de los años setenta: Del tardofranquismo a la transición

DIRECTOR:

- Javier Rodríguez González.
Profesor de Historia Contemporánea de ULE.

DEPARTAMENTO / CENTROS IMPLICADOS:

Departamento de Historia. Área de Historia Contemporánea.

FECHA:

15/07/2013 - 19/07/2013

HORARIOS:

LUNES 15: DE 12-14 H. Y DE 18 A 20 H. MARTES 16: DE 10-14 H. Y DE 16 A 20 H. MIÉRCOLES 17: DE 10-14 H. Y DE 16 A 20 H. JUEVES 18: DE 10-14 H. Y DE 16 A 20 H. VIERNES 19: DE 11-14 H.

DURACIÓN:

20 HORAS LECTIVAS Y 10 HORAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

DESTINATARIOS:

EL CURSO ESTÁ ABIERTO A TODA LA SOCIEDAD. DIRIGIDO A ESTUDIANTES, PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y PERSONAS INTERESADAS EN GENERAL.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

3 créditos LEC - 1,5 créditos ECTS

LUGAR Y AULAS DE IMPARTICIÓN:

Ayuntamiento de Cistierna
SALÓN DE PLENOS DEL AYUNTAMIENTO DE CISTIerna.

TASAS DE MATRÍCULA:

- Alumnos ULE: 35 €
- Alumnos de otras universidades: 35 €
- Desempleados: 35 €
- Ordinaria: 55 €

OBJETIVOS:

El objetivo general del curso es analizar la importancia que tuvo la década de los setenta en la historia del franquismo y qué papel desempeñó en la configuración de la España actual; abarcando el proceso que transcurre del Tardofranquismo a la Transición.

Las ponencias que se impartirán se centran en los aspectos más relevantes que configuraron dicha etapa: el final de la Dictadura, la represión del antifranquismo y la “pacífica” transición, la conflictividad social y el papel de los movimientos sociales, la transición de la Iglesia, la efervescencia de los nacionalismos y regionalismos en el colapso de la Dictadura, la función de la prensa y el cine, el papel de la oposición política y la importancia del recuerdo de la Guerra Civil en la elección de un sistema de gobierno republicano o monárquico.

Este curso pretende abordar en las conferencias programadas los diferentes aspectos que contribuirán no sólo al conocimiento histórico de acuerdo con las perspectivas que ofrece la investigación historiográfica actual, sino que intenta satisfacer una demanda social que se traduce en forma de debates, artículos periodísticos o movimientos sociales.

Nuestra experiencia en la dirección de los cursos de verano *Historia y Memoria de la Dictadura Franquista* (Cistierna 2009), *La España de los años cuarenta: entre la posguerra y la Segunda Guerra Mundial* (Cistierna 2010), *La España de los años cincuenta* (Cistierna 2011) y *La España de los años sesenta* (Cistierna 2012) avala la idea de plantear un curso sobre los años setenta; con el objetivo de establecer una continuidad que ayude a completar el análisis de la Dictadura Franquista en su conjunto.

COMPETENCIAS:

Se ha considerado que nos encontramos dentro del Espacio Europeo de Educación Superior por lo que es conveniente asumir la normativa de ordenación de las enseñanzas universitarias para facilitar el reconocimiento del curso. Así se ha tenido en cuenta a la hora de seleccionar tanto los contenidos de las conferencias que se impartirán como las actividades complementarias.

La *metodología* combinará tanto la docencia teórica como la práctica procurando la implicación de los alumnos a los que con anterioridad a la celebración del curso se les proporcionarán los materiales correspondientes a cada una de las conferencias y de las actividades complementarias (resumen de cada conferencia que incluirá una bibliografía básica, así como documentación de cada una de las actividades complementarias). De esta manera el alumno podrá adquirir habilidades prácticas y obtendrá una ilustración inmediata de los contenidos teórico-prácticos, mediante la comprobación interactiva.

En cuanto a las *competencias generales* se han seleccionado los siguientes:

1ª Aumentar la capacidad de análisis y síntesis de manera que los alumnos puedan comprender, interpretar y evaluar la información relevante sobre la materia dada.

2ª Desarrollar el pensamiento crítico para que los alumnos estén en disposición de reconocer que el saber es el resultado de unas perspectivas y unas prácticas de estudio en continua construcción, nunca un cuerpo de conocimientos estáticos.

3ª Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, así como la promoción de los Derechos Humanos.

Los *resultados del aprendizaje* que se han seleccionado son los siguientes:

1ª Conocer y comprender el marco general diacrónico de los años setenta, adquiriendo conciencia de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

2ª Conocer críticamente las perspectivas historiográficas, incluidos los debates actuales.

3ª Conocer y comprender la relación entre las dimensiones social, económica, institucional y cultural del pasado.

4ª Desarrollar actitudes de tolerancia y respeto por la diversidad cultural y los distintos puntos de vista en el marco de los derechos humanos.

5ª Conocer, utilizar y valorar las fuentes de información empleadas en la investigación histórica (bibliográficas, documentales, orales, etc.) para reconocer sus ámbitos de aplicación y sus limitaciones.

6ª Saber comunicarse correctamente de forma oral y escrita, empleando la terminología específica del ámbito histórico, para poder transmitir información e ideas de forma estructurada e inteligible.

PROGRAMA:

LUNES 15:

12-14 JAVIER RODRÍGUEZ GONZÁLEZ.

El final del franquismo. Cuarenta años de Dictadura.

14,00 Inauguración del curso. Intervienen el Alcalde del Ayuntamiento de Cistierna y el Vicerrector de Relaciones Internacionales e Institucionales de la Universidad de León.

18-20 JAVIER RODRÍGUEZ GONZÁLEZ.

La represión del antifranquismo y la “pacífica” Transición.

MARTES 16:

10-12 EMILIO GRANDÍO SEOANE. El peso del pasado: Guerra Civil y Transición democrática.

12-14 EMILIO GRANDÍO SEOANE. De la República a la Monarquía: el sistema de gobierno como pilar del Estado democrático.

16-18 ENRIQUE BERZAL DE LA ROSA. La Iglesia: ¿una transición anterior a la Transición?.

18-20 ENRIQUE BERZAL DE LA ROSA. La efervescencia de nacionalismos y regionalismos en el colapso de la Dictadura.