

E

# ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2017

## Universidad de León



universidad de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales. Universidad de León  
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León  
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963  
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori



### INCORPORAMOS LA COOPERACIÓN A NUESTRO REPERTORIO DOCENTE

### ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2017

Universidad de León

Colabora:



AYUNTAMIENTO DE LEÓN



Síguenos en:



universidad de león

unileon.es

## INCORPORAMOS LA COOPERACIÓN A NUESTRO REPERTORIO DOCENTE

### DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

### LUGAR:

Ayuntamiento de León

### FECHAS:

07/07/2017 - 07/07/2017

### HORARIOS:

De 09,30 a 14,30 y de 16,30 a 19,30 h

### DURACIÓN:

8 horas lectivas + 3 horas de trabajo individualizado del alumno

### NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 60

### TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS/PDI ULE: 20 €
- Profesores/Tutores de Practicum en la ULE: 20 €

### DESTINATARIOS:

Profesores o estudiantes de magisterio.

### CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,8 créditos LEC - 0,5 créditos ECTS

### OBJETIVOS:

Conocer y aplicar las condiciones básicas para diseñar tareas cooperativas eficaces.

Ser capaz de gestionar el nivel de ayuda dentro de la red de aprendizaje cooperativo, de cara a que los alumnos aprendan juntos a trabajar solos.

Diseñar secuencias didácticas en las que la cooperación potencia los procesos cognitivos que los estudiantes deben realizar para aprender.

Gestionar estructuras cooperativas de forma estratégica y eficaz

Poner a funcionar agrupamientos cooperativos de un modo eficaz.

Evaluar las dinámicas cooperativas, prestando atención tanto a la propia cooperación, como a lo que aprenden cooperando.

### PROGRAMA:

#### Parte uno. Diseño de las situaciones cooperativas (4 h)

- La triada cooperativa: tres premisas básicas para el diseño de situaciones de cooperación.
  - ¿Se necesitan? La interdependencia positiva.
  - ¿Todos pueden participar? La participación equitativa.
  - ¿Existen mecanismos para comprobar el trabajo y aprendizaje de cada uno? La responsabilidad individual.
- El establecimiento del nivel de ayuda: juntos aprendemos a hacer las cosas solos.

#### Parte 2. La gestión de la cooperación (4 h)

- La caja de herramientas didácticas “cooperativizada”. Incorporamos la cooperación a nuestro repertorio docente.
- El diseño de secuencias didácticas cooperativas. Relacionamos la cooperación con los procesos necesarios para aprender.
- La gestión del aula cooperativa.
- El trabajo en equipo del profesorado. Utilizamos el modelo PBC.
- La evaluación del aprendizaje cooperativo. Evaluamos la cooperación y lo que aprenden cooperando.

### PROFESORADO:

#### FRANCISCO JOSÉ ZARIQUIEY BIONDI

Maestro de Educación Primaria, especialidad en Educación Musical. Amplia experiencia como tutor y profesor. Ha impartido talleres en todas las etapas educativas, relacionados con el mundo del arte.

Máster en mediación y resolución de conflictos en instituciones educativas por la Universidad de Alcalá.

Responsable del diseño y gestión de la implantación de la línea pedagógica del colegio Ártica de Madrid. Dirigió el Laboratorio de Innovación hasta junio de 2015. Ha coordinado la línea editorial de la cooperativa, desde la que se han diseñado, elaborado y publicado una serie de materiales y libros de texto para las etapas de Infantil, Primaria y ESO.

Director del Colectivo Cinética, plataforma dedicada al asesoramiento de organizaciones educativas en temas relacionados con innovación pedagógica, formación del profesorado, gestión del cambio e implantación de nuevas metodologías. Amplia experiencia en formación y asesoramiento sobre aprendizaje cooperativo, rincones de actividad, competencias básicas, gestión de la diversidad y convivencia.

Colabora como docente con la Universidad de Alcalá y

la Universidad Complutense de Madrid en diversos másteres y expertos.

Autor del libro “Cooperar para aprender”, de la editorial SM, y artículos y capítulos en publicaciones relacionadas con aprendizaje cooperativo, gestión de la diversidad, competencias básicas y convivencia.

### ENTIDADES COLABORADORAS:

Colectivo Cinética S.L.