

E

ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018

Universidad
de León



universidad
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria
y Relaciones Institucionales. Universidad de León
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León
Tel. 987 291 961 y 987 293 372 · Fax 987 291 963
ulesci@unileon.es · www.unileon.es/extensionuniversitaria

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori

MODELO INTEGRAL DE
TRANSICIÓN ACTIVA
HACIA LA AUTONOMÍA
(MITAA):
UNA PROPUESTA BASADA
EN LA AUTORREGULACIÓN
DEL APRENDIZAJE PARA
AVANZAR HACIA LAS
METODOLOGÍAS ACTIVAS

ESCUELA DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA
2018
Universidad
de León

Síguenos en:    



universidad
de león

unileon.es

E

MODELO INTEGRAL DE TRANSICIÓN ACTIVA HACIA LA AUTONOMÍA (MITAA): UNA PROPUESTA BASADA EN LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE PARA AVANZAR HACIA LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS

DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

LUGAR:

CRAI-TIC

FECHAS:

03/07/2018 - 03/07/2018

HORARIOS:

De 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30 h

DURACIÓN:

8 horas lectivas + 3 horas de trabajo individualizado del alumno

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

TASAS:

• Ordinaria: 30 €

- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la ULE: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

DESTINATARIOS:

Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Padres y madres interesados en la temática.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,8 créditos LEC - 0,5 créditos ECTS

OBJETIVOS:

Comprobar la incoherencia existente entre las demandas de la sociedad actual y el modelo de escuela predominante en España.

Reflexionar sobre las alternativas que existen al modelo de enseñanza tradicional.

Conocer el enfoque basado en la autorregulación de los aprendizajes en el ámbito escolar, así como su utilidad para el desarrollo de la autonomía del alumnado.

Identificar la secuencia de pasos y cuestiones relevantes a tener en cuenta para aplicar con garantías de éxito el enfoque de la autorregulación.

Analizar las diferencias y adaptaciones necesarias para aplicar el modelo de la autorregulación en las distintas etapas educativas.

Contemplar experiencias prácticas realizadas en distintos tipos de centros que utilizan el enfoque de la autorregulación para el desarrollo de las áreas en diferentes niveles educativos.

E

PROGRAMA:

- Excusas habituales para no aplicar metodologías alternativas.
 - Problemas recurrentes del enfoque tradicional de enseñanza.
 - Soluciones a los problemas encontrados: la autorregulación.
- Elementos comunes en todas las metodologías activas.
- La autorregulación como nexo entre dos modelos educativos opuestos.
- Fases del proceso de autorregulación de los aprendizajes.
- Orígenes y primeras experiencias basadas en la autorregulación.
- La autonomía comienza por el espacio
- Sistemas de trabajo actuales:
- .Ejemplificaciones de planes de trabajo para Primaria y Secundaria.
- .Recopilación de actividades que fomentan la autonomía.
- .Ejemplificaciones de planes de trabajo para Infantil.
- .Recopilación de actividades que fomentan la autonomía.
- La evaluación en el proceso de autorregulación.
- .Evaluación formativa: compañera inseparable.
- .Sistema e instrumentos de evaluación que favorecen la autonomía.
- Alternativas después de la autorregulación.
- La evolución hacia el aprendizaje cooperativo.

PROFESORADO:

OSCAR CASADO BERROCAL

Maestro de Educación Primaria del CRA Eria-Jamuz. Desde 2009 ha ejercido como docente en todas las etapas y niveles educativos. En 2016 entra a formar parte del cuerpo de maestros funcionarios de Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.

Máster en Innovación e investigación en Educación y Licenciado en Ciencias de la Actividad Física. Actualmente realizando Tesis doctoral sobre metodologías que favorecen la autonomía de los alumnos.

Miembro del Grupo de trabajo internivelar e interdisciplinar Actitudes y de la Red Nacional de Evaluación Formativa y compartida. Ponente en multitud de cursos de formación del profesorado de las Consejerías de Educación de Castilla y León y de Asturias.

E