

PROFESORADO/PONENTES:

- Alejandro Alonso Fernández.  
Profesor de Enseñanza Secundaria.



<http://extensionuniversitaria.unileon.es>



Para más información  
[extension.universitaria@unileon.es](mailto:extension.universitaria@unileon.es)

**Función pública  
docente en el marco  
de la LOMLOE para  
ESO, Bachillerato y  
FP. Resumen, explica-  
ción y ejemplificación**



## TÍTULO:

Función pública docente en el marco de la LOMLOE para ESO, Bachillerato y FP. Resumen, explicación y ejemplificación

## DIRECCIÓN:

Carolina Blanco Fontao.

Profesora Contratada Doctora. Depto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación, Área de CC Experimentales. Facultad de Educación.

Virginia García Ordóñez.

Liberada sindical UGT SP - León (Enseñanza).

## LUGAR:

FeSP (ENSEÑANZA) UGT León.

## FECHAS:

03/04/2024 - 17/04/2024.

## HORARIO:

Días 3, 10 y 17 de abril, de 16 a 20:00 h.

## DURACIÓN:

13 horas (12 horas presenciales + 1 hora de trabajo online).

## NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 120.

## TASAS:

Ordinaria: 30 €

Alumnos ULE: 10 €.

Alumnos de otras universidades: 30 €.

Desempleados: 10 €.

## CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS.

## DESTINATARIOS:

Específicamente, aspirantes a trabajar en la función pública docente como profesores de enseñanza secundaria, recogidos en la Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre, por la que se convoca el acceso a la función pública docente en la comunidad de Castilla y León. Pudiendo ser extensible las características comunes a profesores de formación profesional. Estudiantes universitarios que estén interesados en realizar la labor docente en la función pública, en algún momento de su carrera profesional.

## OBJETIVOS:

1. Analizar la convocatoria oficial del Boletín Oficial de Castilla y León. (Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre, por la que se convoca el procedimiento selectivo de ingreso y acceso a profesores de ESO y especialistas en sectores singulares de FP).
2. Manejar la legislación vigente más relevante para el acceso a la función pública docente.
3. Reflexionar y aconsejar sobre las cuestiones más significativas del acceso a la función pública docente.

## PROGRAMA:

1. Presentación del curso.

2. Resumen y análisis de las convocatorias de acceso a la función pública docente. Aspectos clave.
3. Reflexión sobre los puntos más importantes. Consejos a tener en cuenta para afrontar el acceso a la función pública docente.
4. Evaluación. Ejemplificación de la función docente pública en Educación Secundaria Obligatoria y Postobligatoria.
5. Evaluación. Ejemplificación de la función docente pública en Formación Profesional.
6. Legislación de interés en el acceso a la función pública docente. Recopilación de leyes.
7. La tutoría en Educación Secundaria y Formación Profesional.
8. Recursos tecnológicos digitales para la función pública docente.

cursos de  
**extensión**  
**universitaria**