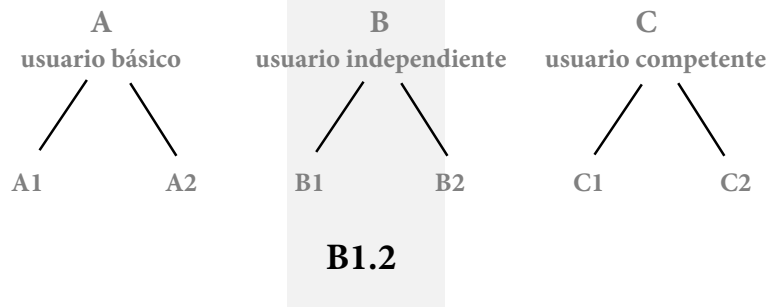




**Centro  
de Idiomas**

**inglés**



**1 Niveles**

Los cursos generales de Centro de Idiomas de la Universidad de León están organizados siguiendo un sistema de niveles de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Los estudiantes que realizan un curso de nivel B1.2 son usuarios que se encuentran asentando sus capacidades como usuarios independientes de la lengua. Sus capacidades y habilidades se encuentran de manera clara en la banda B1 de la lengua extranjera. Son personas capaces de describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones y poder justificar brevemente con pocas dificultades sus opiniones y planes. Son también capaces de comprender y producir textos claros y coherentes en lengua estándar, así como desenvolverse en contextos donde se utiliza la lengua.

**2 Competencias generales del curso**

<b>COMPRENDER</b>		<b>HABLAR</b>		<b>ESCRIBIR</b>
<b>comprensión auditiva</b>	<b>comprensión lectora</b>	<b>expresión oral</b>	<b>interacción oral</b>	<b>expresión escrita</b>
Ser capaz de comprender las ideas principales sobre temas cotidianos cuando el discurso es claro y estándar. Ser capaz de captar la idea principal en medios de comunicación cuando es sobre un tema de su interés cuando la articulación no es muy rápida	Ser capaz de comprender textos que versan sobre temas cotidianos o relacionados con el trabajo. Poder comprender la descripción de acontecimientos sentimientos y deseos.	Poder enlazar frases con cierta complejidad para hablar de experiencias y planes. Poder explicar y justificar opiniones y proyectos de razonable fluidez. Poder narrar una historia y describir reacciones.	Poder desenvolverse en casi todas las situaciones que se producen en países donde se habla la lengua. Poder participar de manera espontánea en conversaciones sobre temas cotidianos en la vida diaria.	Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos y de su interés. Poder escribir sobre sobre experiencias e impresiones.

## **EXPRESIÓN Y COMPREENSIÓN ORALES**

Poder llevar a cabo una descripción sencilla sobre temas cercanos o sean de su gusto.

Describir hechos reales e imaginarios, así como narrar historias o argumentos de libros o películas.

Ofrecer razonamientos y explicaciones de opiniones, planes y acciones.

Poder responder a preguntas complementarias, pidiendo repetición o clarificación cuando sea necesario.

Desarrollar argumentos lo bastante bien como para que se puedan comprender sin apenas dificultad.

Comprender información concreta relativa a temas de su interés o cotidianos.

Poder seguir generalmente un diálogo entre nativos en lengua estándar. Comprender una charla sobre su especialidad siempre y cuando sea clara y esté bien organizada.

Comprender información técnica sencilla.

## **EXPRESIÓN Y COMPREENSIÓN ESCRITAS**

Escribir textos sencillos y con cierta cohesión sobre temas cotidianos.

Poder narrar historias con cierto grado de detalle.

Escribir informes sencillos sobre temas habituales.

Encontrar y entender información relevante en material escrito de uso cotidiano.

Reconocer las ideas más significativas de un artículo sobre temas cotidianos.

Comprender instrucciones sencillas.

## 5 Metodología

Durante el curso se hace especial hincapié en el desarrollo práctico de las habilidades productivas del estudiante, así como también sus habilidades de comprensión, tanto orales como escritas.

Es importante ser consciente de que el tiempo dedicado al estudio de manera presencial en clase bajo la guía del profesor no es suficiente para que el alumno pueda conseguir los objetivos del curso. Dependiendo del nivel y las necesidades específicas de cada estudiante, por cada tres horas de clase presencial el estudiante debería dedicar al menos una hora al estudio y estudio individual. Este puede ser en forma de deberes, revisión de material practicado en clase o cualquiera otra actividad con o sin la supervisión de profesor. Teniendo este último punto en cuenta, un elemento importante en el curso será el desarrollo por parte del estudiante de desarrollar su capacidad de mejorar como estudiante independiente, es decir, poder desarrollar las habilidades y adquirir el conocimiento necesario para ser cada vez más consciente de su propio progreso y así poder tomar las medidas necesarias (tanto prácticas como también lingüísticas) para poder seguir progresando. Así pues, el profesor en el aula no es solo alguien que provee conocimiento, sino que se convierte en un facilitador del proceso global de aprendizaje.

## 6 Evaluación del proceso de aprendizaje

A lo largo del curso, se monitorizará en todo momento el progreso del estudiante, siempre teniendo en cuenta su progreso individual, así como su rendimiento objetivo general, tanto dentro de la clase, como en a nivel de trabajo individual, incluyendo los deberes. El profesor dará al estudiante aquellos comentarios necesarios para que el estudiante pueda hacerse una idea precisa y clara de su desarrollo personal, siempre teniendo en cuenta el objetivo de preparación de dicho examen. Se animará al estudiante a que mantenga una comunicación constante con el profesor de manera individual, para así poder analizar su progreso personal. El uso del correo electrónico puede ser una herramienta útil para este objetivo.

Al final de cada semestre se realizará una prueba de evaluación. Esta prueba supondrá un 40% de la nota final del semestre y cada parte tendrá el mismo valor. Esta consistirá en dos partes: una prueba oral y un examen escrito. El oral consistirá en un intercambio comunicativo de opiniones e información entre estudiantes y examinador. Se tratarán temas de la vida cotidiana así como esos temas que se hayan comentado durante el semestre. El escrito consiste en un aparte de comprensión auditiva, una parte de comprensión escrita, una parte de expresión escrita y una parte de uso de la lengua (gramática y vocabulario). La prueba oral durará alrededor de 20 minutos y la prueba escrita alrededor de una hora y media. Ambas partes se realizarán en el horario normal de clase. La nota final del examen se distribuye de la siguiente manera. El estudiante recibirá una nota para la parte de expresión y comprensión orales, que será la media de las partes de expresión oral y comprensión oral del examen. También recibirá una nota para las partes de expresión y comprensión escritas, que será la media de las notas de la comprensión escrita, expresión escrita y uso de la lengua del examen. La nota final del examen será la media de ambas partes generales.

Al final de cada semestre al estudiante también se le dará una nota basada en la evaluación continua. La evaluación continua tendrá un valor de 60% en la nota final del semestre. Esta nota consistirá en dos partes: producción y comprensión orales, y producción y comprensión escritas. Estas notas dependerán del trabajo personal del estudiante, tanto en clase como fuera de la misma, teniendo en cuenta el rendimiento del estudiante tanto en los deberes como las distintas actividades de evaluación a lo largo del curso.

#### 7 Finalización y certificados

Al final de curso el estudiante recibirá un certificado de aprovechamiento en el que se menciona, en caso de haber aprobado, que el estudiante ha superado los objetivos del curso. El certificado también indicará la nota (sobre 10) que el estudiante ha conseguido.

Es importante mencionar que para que el estudiante pueda tener acceso al certificado deberá haber completado un mínimo de 80% de asistencia a clase. En caso de razones justificadas de ausencia a clase, esta se podrá justificar y, si así fuera necesario, el profesor puede pedir justificación por escrito.

Una vez el curso haya finalizado y se haya asignado una nota a cada alumno, se espera que el alumno y profesor lleguen a un acuerdo sobre el nivel recomendado para la futura formación del estudiante. Este acuerdo se llevará a cabo teniendo en cuenta el rendimiento a lo largo del curso académico, su nota para el examen y para la evaluación continua, así como las necesidades específicas de cada alumno. En caso de que el profesor y el alumno no llegaran a un acuerdo, el nivel del estudiante lo asignará otro profesor del Centro de Idiomas con una prueba de nivel.

#### 8 Material didáctico

Durante el curso se usará un libro de texto (así como su material complementario) convenido para cada nivel. Es importante mencionar que es simplemente una base sobre la cual se desarrolla el curso. Cada profesor puede seguir su propio criterio para añadir, si así lo viera necesario, materiales que complementen el texto teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada grupo.