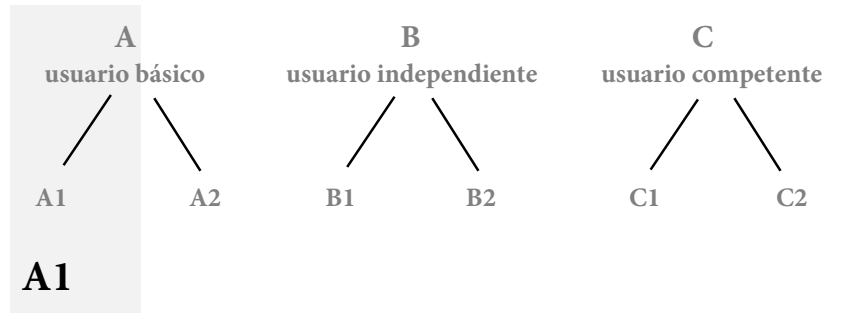




**Centro
de Idiomas**

italiano



1 Niveles

Los cursos generales del Centro de Idiomas de la Universidad de León están organizados siguiendo un sistema de niveles de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Los estudiantes que realizan un curso de nivel A1 son usuarios básicos de la lengua. Son personas capaces de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente para satisfacer necesidades de tipo inmediato, siempre y cuando su interlocutor hable despacio, con claridad y esté dispuesto a colaborar.

2 Competencias generales del curso

COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
comprensión auditiva	comprensión lectora	expresión oral	interacción oral	expresión escrita
Comprender las frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal, información personal y familiar muy básica. Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos. Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	Utilizar expresiones y frases sencillas para describir con términos sencillos aspectos de su realidad más cercana.	Ser capaz de comunicarse en situaciones muy sencillas y habituales que requieran un intercambio simple y directo de información.	Ser capaz de escribir mensajes cortos y sencillos o de rellenar formularios sencillos usando datos personales.

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORALES

Expresar frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares. Describirse a sí mismo, hablar de su profesión y lugar de residencia. Leer en público un comunicado previamente preparado y ensayado. Comprender discursos lentos que estén articulados con cuidado y con pausas para asimilar en contenido. Seguir indicaciones lentas y sencillas.

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ESCRITAS

Escribir frases y oraciones sencillas y aisladas.
Escribir frases y oraciones sencillas sobre sí mismo y sobre otras personas, sobre dónde vive y a qué se dedica. Comprender textos muy breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando nombres, palabras y frases básicas y corrientes, volviendo a leer cuando lo necesite. Comprender mensajes breves y sencillos en correspondencia postal. Reconocer nombres, palabras o frases que aparezcan en letreros y en las situaciones más corrientes. Captar el sentido en material escrito informativo sencillo, sobre todo si hay apoyo visual. Comprender indicaciones escritas sencillas y breves.

4 Contenidos del curso

TEMAS

- Conocerse.
- La clase.
- El aprendizaje: lengua y comunicación.
- Relaciones, conocerse mejor.
- Compras.
- Alimentación.
- Actividades cotidianas.
- Fiestas.
- Alojamiento.
- Educación y profesiones.
- Viajes o visitas (reales o virtuales).
- Tiempo libre y ocio.
- Bienes y servicios.
- Salud.
- Clima y medio ambiente.
- Ciencia y tecnología.
- El país, una ciudad.

GRAMÁTICA

Nombres y adjetivos

- Formación del género y número de nombres y adjetivos: uso general.
- Femeninos y plurales irregulares de uso más frecuente. Casos especiales de género y número en palabras frecuentes (uomo / uomini, uovo / uova). Nombres con dos palabras para indicar género (fratello – sorella).
- Concordancia nombre y adjetivos, artículos y otros determinantes.

Determinantes

- Artículos determinados e indeterminados. Género y número. Concordancia con el nombre.
- Posesivos. Formas y usos. Los posesivos y los nombres de parentesco. Otros usos contrastivos frecuentes.
- Demostrativos. Formas y usos en relación con el espacio (questo / quello).
- Indefinidos de uso frecuente (tutto, poco, molto, tanto, troppo, qualche, alcuni/e).
- Numerales cardinales y ordinales.

Pronombres

- Pronombres personales sujeto. Formas y uso. Presencia / ausencia del pronombre.
- Pronombres personales complemento: formas átonas (reflexivas y complemento directo) y tónicas (complementos circunstanciales).
- Pronombres de complemento indirecto con expresiones de gustos y preferencias.

Verbos

- Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más usados de las tres conjugaciones.
- Pretérito perfecto de indicativo. Uso de los auxiliares avere / essere. El participio pasado: formas regulares e irregulares más frecuentes.
- Verbo esserci (c'è / ci sono). Atención al error de interferencia con el verbo avere (*ha molto rumore). Contraste entre avere / c'è-ci sono. Contraste essere / esserci.
- Verbo avere con ci + pronombre (ce l'ho, ce l'hai).

Adverbios

- Adverbios: de modo (bene, male) y otros en –mente; de tiempo, frecuencia, lugar (mai, sempre, di solito, spesso, ogni tanto, prima, poi, stamattina, l'altro ieri, vicino a, a destra); de cantidad (un po', qualche, troppo, molto, abbastanza); de lugar (qui, qua, lì, là). Afirmación y negación (sì, no / non, anche, neanche, certo).
- Gradación básica del adverbio (molto vicino, più tardi).

Enlaces

- Preposiciones simples. Usos frecuentes de a, in, da, di, fra, tra, per, con, su. Algunos usos contrastivos con el español (verbo andare + a / in / da, abitare a / in, partire per).
- Contracciones: preposiciones a, in, da, di, su + artículo determinado.
- Conjunciones y enlaces de uso frecuente (e, ma, o, perché, però, allora).

