

 universidad de león	Escuela de Formación PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
--	---

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO APOYO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	<i>Formación para la investigación: Las TICs como apoyo a la investigación</i>
DURACIÓN EN HORAS	10 horas: 8 horas de sesión formativa online síncrona (a través de Zoom) y 2 horas de trabajo autónomo del alumno
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	4 y 6 de noviembre de 16 a 20 horas para las sesiones formativas 2 horas libres de trabajo autónomo del alumno hasta el 12 de noviembre
PLAZAS A OFERTAR	25
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente e Investigador de la Universidad de León
OBJETIVOS	El objetivo de este seminario es brindar a los participantes una comprensión integral de la inteligencia artificial (IA) generativa y su aplicación en la investigación académica. A través de un recorrido práctico y ético sobre el uso de herramientas avanzadas como los modelos de lenguaje, se busca capacitar a los asistentes para incorporar la IA en cada etapa del proceso investigativo: desde la generación de ideas y redacción hasta el análisis de datos, la revisión de literatura y la promoción de los resultados. Además, se abordará el impacto ético de la IA en la investigación, promoviendo un uso responsable y consciente de estas tecnologías.
CONTENIDOS	1. Breve introducción a la IA 2. Auge de la IA generativa 2.1. Motivos del auge 2.2. Principales aplicaciones de IA generativa genérica 3. Consejos previos al uso de IA 3.1. Cuando usar IA 3.2. Prompts 3.3. GPTs 4. Ética en el uso de IA en la investigación 5. IA generativa en la investigación, principales usos 5.1. Escritura 5.1.1. Redacción y traducción 5.1.2. Creación de contenido 5.1.2.1. Título 5.1.2.2. Abstract 5.1.2.3. Keywords 5.1.3. Humanización de textos 5.2. Introducción 5.2.1. Generación de ideas



universidad
de león

Escuela de Formación
PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	5.2.1.1. Temas de investigación 5.2.1.1.1. Búsqueda 5.2.1.1.2. Evaluación 5.2.1.2. Áreas de investigación 5.2.1.3. Preguntas de investigación 5.2.1.4. Análisis del objeto de estudio 5.2.1.5. Desarrollo de hipótesis y objetivos 5.2.1.6. Creación de variables latentes 5.2.1.7. Propuesta de modelos 5.2.2. Definición de conceptos 5.2.3. Desarrollo de cuestiones clave 5.3. Revisión de literatura 5.3.1. Análisis de documentos 5.3.2. Aprender a usar bases de datos 5.3.3. Búsqueda de artículos 5.3.3.1. Tirar del hilo 5.3.3.2. Interpretar mapas revisiones bibliométricas 5.3.4. Confección de revisión de literatura 5.4. Análisis empírico 5.4.1. Aprendizaje conceptos básicos 5.4.2. Análisis de datos 5.4.3. Ayuda en el uso de software especializados 5.4.4. Interpretación de resultados 5.5. Discusión y conclusiones 5.6. Referencias 5.7. Revisión del artículo 5.8. Búsqueda de revistas 5.9. Interpretación de revisores 5.10. Promoción del artículo 5.10.1. Redes sociales y mailing 5.10.2. Generación de imágenes 5.11. Presentaciones 5.12. Creación de audios 5.13. Creación de GPTs 6. Conclusiones
PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO	El profesor propondrá diversas tareas a los participantes con el fin de evaluar si han comprendido y asimilado adecuadamente los conceptos impartidos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Asistencia obligatoria del 80% (que se medirá a través de la plataforma Zoom) y superación de las tareas encomendadas por el profesor.
PROFESORADO DE LA ULE	María del Carmen González Velasco (2 horas)
OTRO PROFESORADO	José Manuel Santos Jaén (8 horas). Universidad de Murcia.