



universidad
de león

Escuela de Formación
PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	Aprendizaje Basado en Retos aplicado a la Educación para la Sostenibilidad
MÓDULO AL QUE PERTENECE	<i>Formación para la docencia: Innovación Docente</i>
DURACIÓN EN HORAS	9 horas
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	28 y 30 de septiembre, 1 de octubre de 2026 Horario de 16:00 a 19.00 horas
PLAZAS A OFERTAR	50
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	PDI de la Universidad de León
OBJETIVOS	▪ Comprender, saber interpretar la metodología del aprendizaje basado en retos y aplicarla en asignaturas de educación superior. ▪ Entender los conceptos básicos de la sostenibilidad y los ODS para aplicarlos a la docencia universitaria. ▪ -Dotar a los docentes de metodologías y enfoques pedagógicos que permitan la enseñanza efectiva de la sostenibilidad, promoviendo un aprendizaje interactivo y práctico.
CONTENIDOS	• SESIÓN 1: Aprendizaje basado en retos (3 h) -Introducción a las metodologías activas de enseñanza-aprendizaje -Metodología del Aprendizaje Basado en Retos (ABR) -Diseño y fases del ABR -Rol del alumnado y el profesorado -Potencial y desafíos del ABR. -Consejos para implementar de forma exitosa el ABR -Herramientas TIC que apoyan la metodología ABR. Integración de herramientas de IA -Estrategias de evaluación en el ABR. -Ejemplos concretos de aplicación del ABR en educación superior. • SESIÓN 2: Educación para la sostenibilidad (3 h) -Fundamentos de la Sostenibilidad: historia y conceptos básicos. -Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 - Educación Ambiental (EA) y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): historia, fundamentos y tendencias -Diseño y gestión de las competencias transversales según los ODS -Evaluación de las competencias para la sostenibilidad



universidad
de león

Escuela de Formación
PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	-Incorporación de la sostenibilidad en el currículo: recursos y herramientas -Diseño de actividades educativas basadas en los ODS: ejemplos en diferentes áreas • SESIÓN 3: Aplicación práctica del ABR a un proyecto docente de introducción de la Sostenibilidad y los ODS en la docencia universitaria (3 h) -División de los docentes en diferentes grupos en función de su área de conocimiento. Se proporcionará una plantilla modelo a cada grupo para el diseño de una experiencia de ABR. -Planteamiento del reto. El ponente planteará un tema que abarque varias cuestiones de debate relacionadas con los ODS (ej. el calentamiento global, la igualdad de género, el reciclaje, la transición ecológica, etc.). Después de seleccionar el tema, los docentes realizarán una lluvia de ideas para reflexionar y llegar a una pregunta relevante. -Desarrollo del reto. Se realizará investigación y búsqueda de información utilizando diferentes herramientas TICs. Se formularán preguntas a las que tendrán que buscar respuestas con la ayuda de dispositivos, blogs, vídeos, etc. Se integrarán herramientas de IA como Gemini, Copilot, GhatGPT. -Puesta en común. Cada equipo presentará una solución, ya sea en formato textual o audiovisual, al resto de los participantes. Se establecerá un debate que fomenten la reflexión sobre el proceso y los resultados obtenidos. -Evaluación del trabajo. Los docentes participantes elaborarán una rúbrica con la que evaluar su trabajo y el de los otros docentes (autoevaluación y coevaluación). El ponente recogerá las conclusiones finales y hará propuestas de mejora.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Asistencia obligatoria del 80%
OTRO PROFESORADO	Ana María Díez Pascual

INFORMACIÓN PARA EL PROFESORADO AYUDANTE DOCTOR:

En próximas convocatorias, este curso se incluirá entre las acciones formativas que posibilitan la convalidación del **Módulo 4 “Innovación Docente”** dentro del *Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León*.