universidad de león	**Escuela de Formación** **PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	**CHATGPT PARA LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA: DEL DISEÑO DEL ESTUDIO A LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA**
MÓDULO AL QUE PERTENECE	*Formación para la investigación: Las TICs como apoyo a la investigación*
DURACIÓN EN HORAS	8 horas: 6 horas de sesión formativa y 2 horas de trabajo autónomo del alumno
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	24 y 26 de noviembre de 2026 Horario: de 16 a 19 horas *2 horas libres de trabajo autónomo del alumno hasta el 27 de noviembre*
PLAZAS A OFERTAR	25
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente e Investigador de la Universidad de León
OBJETIVOS	El objetivo de este curso es capacitar a los participantes para integrar ChatGPT de forma eficaz, rigurosa y responsable en las distintas fases del proceso de investigación académica, utilizándolo como herramienta de apoyo desde la generación y evaluación de ideas de investigación, la formulación de preguntas, objetivos e hipótesis y la revisión de la literatura, hasta el análisis e interpretación de datos, la redacción y revisión de trabajos científicos, la selección de revistas, la respuesta a revisores y la difusión de los resultados. A través de un enfoque eminentemente práctico, los participantes aprenderán a configurar y utilizar ChatGPT como un verdadero asistente de investigación, diseñar prompts adecuados, trabajar con documentos y fuentes científicas, analizar información y mejorar la calidad y eficiencia de diferentes tareas investigadoras. Asimismo, se prestará especial atención a las limitaciones, riesgos y aspectos éticos asociados al uso de la inteligencia artificial en la investigación, promoviendo la verificación de la información, la protección de datos, la transparencia y la necesaria supervisión y juicio crítico del investigador.
CONTENIDOS	1. Presentación de ChatGPT 2. Configuración y personalización 3. Consejos previos al uso de Chatgpt 4. Uso ético de ChatGPT 5. Principales usos de ChatGPT en la labor investigadora 5.1. Escritura 5.2. Revisión de literatura 5.3. Análisis empírico

	5.4. Construcción de artículos 5.5. Revisión del artículo 5.6. Búsqueda de revistas 5.7. Interpretación de revisores 5.8. Promoción del artículo 5.9. Presentaciones 5.10. Creación de GPTs 6. Conclusiones
PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO	El profesor propondrá diversas tareas a los participantes a realizar a lo largo de las sesiones formativas. Estas tareas deberán de ser enviadas a los formadores con el fin de evaluar si han comprendido y asimilado adecuadamente los conceptos impartidos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (*)	Asistencia obligatoria del 80% (que se medirá a través de la plataforma zoom) y superación de las tareas encomendadas por el profesor.
PROFESORADO DE LA ULE	María del Carmen González Velasco (2 horas)
OTRO PROFESORADO	José Manuel Santos Jaén (6 horas)