universidad de león

Escuela de Formación

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	**AGILIDAD DE APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación complementaria: formación para el desarrollo personal y profesional.
DURACIÓN EN HORAS	8 horas
MODALIDAD	Online síncrono
FECHAS Y HORARIO	9 y 10 de diciembre de 2026 Horario de 9 a 13 horas
PLAZAS A OFERTAR	30 plazas
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Todas aquellas personas que deseen conocer los métodos y herramientas para mejorar la agilidad de aprendizaje en la docencia universitaria.
OBJETIVOS	✦ Comprender y valorar el concepto de "**agilidad de aprendizaje**" en la docencia universitaria. ✦ Analizar el **inventario "Burke Learning Agility"** (Burke LAI) desarrollado por los profesores Warner Burke y David Hoff de la Universidad de Columbia. ✦ Realizar la **autoevaluación de las dimensiones de agilidad** de aprendizaje de cada uno de los participantes. ✦ Conocer y comprender los puntos fuertes y los puntos débiles de **nuestra agilidad de aprendizaje personal**. ✦ Diseñar un **plan de mejora** para conseguir una agilidad de aprendizaje en nuestros alumnos universitarios. ✦ Conseguir, a medio plazo, un **liderazgo efectivo**, aplicando los conceptos del management 3.0, a través de una mejora efectiva de nuestra agilidad de aprendizaje.
CONTENIDOS	○ **Agilidad de aprendizaje**. Concepto. Investigaciones. Aplicaciones para el liderazgo efectivo. ○ Inventario **Burker LAI** desarrollado por Warner Burke y David Hoff. ○ Las **nueve dimensiones** de la agilidad de aprendizaje. ⇨ Flexibilidad. ⇨ Velocidad. ⇨ Experimentación. ⇨ Asunción de riesgos de desempeño. ⇨ Asunción de riesgos interpersonales.

	⇨ Colaboración. ⇨ Recopilación de información. ⇨ Búsqueda de comentarios. ⇨ Reflexión. ○ **Autoevaluación**, por los participantes, de las nueve dimensiones y valoración de sus resultados. ○ **Puntos fuertes** y **puntos débiles** a considerar, en la agilidad de aprendizaje de los participantes. ○ **Plan de mejora** y potenciación de la agilidad de aprendizaje de cada uno de los participantes. ○ **Liderazgo efectivo**, con aplicación de los conceptos desarrollados por el management 3.0. ○ **Aplicaciones** de agilidad de aprendizaje en el caso particular de cada uno de los participantes.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Asistencia obligatoria del 80%
OTRO PROFESORADO	**Ramiro Canal Martínez 8 horas**